

令和6年度 学校評価集計表 翁頭中学校

	-0.3 以上
	+0.1 以上

評価項目	NO	評価内容	評価											
			生徒				保護者				職員			
			前年度	1学期	2学期	3学期	前年度	1学期	2学期	3学期	前年度	1学期	2学期	3学期
学校の方針	1	学校は、学校の様子を保護者に伝えようと努力をしている。	3.5	3.3	3.4		3.3	3.3	3.1		3.5	3.7	3.3	
	2	学校は、生徒に礼儀やきまりを身につけさせる指導をしている。	3.9	3.6	3.4		3.4	3.3	3.2		3.8	3.4	3.2	
	3	学校は、思いやりのある子どもを育てる教育活動を行っている。	3.8	3.5	3.4		3.3	3.2	2.9		3.8	3.5	3.2	
	4	学校は、一人一人の生徒を大切にされた教育活動を行っている。	3.7	3.5	3.5		3.3	3.3	3.1		3.6	3.6	3.2	
	5	先生たちの授業はわかりやすい、と言っている。	3.7	3.4	3.5		3.2	3.0	3.1		3.4	3.3	3.4	
	6	先生たちは、子どもの悩みや相談ごとに親身になって対応している。	3.7	3.5	3.4		3.3	3.2	3.1		3.8	3.8	3.6	
	7	先生たちは、体罰を行わない指導をしている。	3.8	3.8	3.8		3.7	3.7	3.8		3.8	4.0	3.9	
	8	先生たちは、PTA活動や地域の行事によく協力している。	3.5	3.5	3.5		3.5	3.6	3.6		3.5	3.8	3.5	
自分自身について	9	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	3.6	3.5	3.4		3.4	3.4	3.2		3.3	3.3	3.2	
	10	子どもは、元気にあいさつをしている。	3.3	3.3	3.4		3.3	3.3	3.3		2.9	2.8	2.7	
	11	子どもは、規則正しい生活をしている。(時間、服装、早寝早起き朝ごはん、等)	3.2	3.2	3.3		3.2	3.2	3.1		2.8	3.1	2.8	
	12	子どもは、いじめをせず、仲間と助け合っている。	3.7	3.8	3.8		3.4	3.5	3.3		3.2	3.2	3.1	
	13	子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。※	2.9	2.9	2.8		2.7	2.6	2.6		2.3	2.5	2.3	
	14	子どもは、授業の基本的な内容は、だいたい理解できている。	3.4	3.3	3.3		3.0	2.9	2.8		2.8	3.0	2.9	
	15	子どもは、交通ルールを守り登下校している。	3.8	3.8	3.8		3.4	3.5	3.5		3.1	3.4	3.2	
	16	子どもは部活動に積極的に取り組んでいる。(3年生は中総体、駅伝含む)	3.6	3.6	3.7		3.4	3.7	3.8		3.2	3.4	3.2	
	17	子どもは、地域行事や学校行事に真面目に取り組んでいる。	3.5	3.6	3.6		3.3	3.4	3.3		3.4	3.7	3.3	
教育環境	18	学校は整理整頓や環境整備が行き届いている。	3.5	3.4	3.4		3.4	3.6	3.4		3.3	3.4	3.2	
家庭・地域	19	私は、PTA活動において、「年6運動」を意識して、計画的に参加している。	3.4	3.3	3.4		2.9	2.7	2.6					
	20	私は携帯電話・スマートフォン等に関する家庭のルールをつくり、子どもに守らせている。	3.6	3.5	3.5		3.1	3.0	2.9					
平均			3.6	3.5	3.7		3.3	3.3	3.2		3.3	3.4	3.2	###

※1年生:1時間30分以上 2年生:2時間以上 3年生:2時間30分以上

- 電子アンケートに移行したため、2学期保護者の回答者数が37人、回答率63%と減った。結果を受け止め、下がったところを重点的に取り組んだ。
- 「先生たちの授業はわかりやすい、と言っている。」の評価が生徒・保護者・職員全てで上がっているが、「子どもは、授業の基本的な内容は、だいたい理解できている。」において、下がっているのは、家庭学習の取り組み方に課題があると捉える。なぜ学習するのか、学習の目的を教師が生徒に的確に伝えていくとともに、単元テストや個に応じた支援により、基礎・基本の定着を図っていく。
- 「携帯電話等に関する家庭のルールを作り、子どもに守らせている」の保護者評価が下がったこと、「毎日家庭学習に取り組んでいる」の評価が下がっていることは大きく関連があるので、PTA懇談会等で取り上げ、家庭へも啓発活動を行っていく。
- 地域の評価で、「学校は、地域の方と協力しながら教育に取り組んでいる」や「生徒は地域の行事や活動に積極的に参加している」が低くなった。今まで中学生や職員が関わりを持っていた大浜小学校の各種行事がなくなったこと、大浜地区運動会が荒天中止になったことも要因の1つだろう。大浜地区と関わりの深い、翁頭山登山や植樹を今後も大切にしていこう。また、夏季休業中の通学路除草作業の際には、職員や生徒にも参加を可能な範囲で促していきたい。

地域の評価

評価項目	評価内容	評価	
		7月	1月
学校の方針	学校は、学校だよりや各種通信等で教育方針や学校の様子を積極的に伝えている。	4.0	3.9
	学校は、地域の方と協力しながら教育に取り組んでいる。	3.7	3.5
	学校の教職員は、地域や保護者に対して誠実な対応をしている。	3.4	3.4
の「翁頭未頭い東言へ言	生徒は交通ルールや社会のマナー等を守っている。[規律]	3.6	3.3
	生徒は地域で明るく元気なあいさつや返事ができる。[親和]	3.8	3.5
	生徒は地域の行事や活動に積極的に参加している。[勤労]	3.4	2.9
教育環境	学校内外は整備され、生徒が安全に学校生活を送れる環境となっている。	3.8	3.4
	家庭や地域は、自分の子どもだけでなく、他の子どもにも関心を持って接している。	3.2	3.1
平均		3.6	3.4

学校支援会議から

- 中学生はよく立ち止まって挨拶している。人なつっこく、卒業してからも挨拶してくれる。
- 自転車の反射タスキが確実に着用されている。学校の安全指導がよくなされている。
- 学校内で多少のトラブルがあるのは当然。トラブルがない、あっても見えていないのが危険。
- 大浜小学校がなくなったことで子どもの様子が見えにくくなり、評価しづらくなった。